

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 396» г. Перми

Принято на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 396»
г.Перми
Протокол №4 от 31.05.2020



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №396» г. Перми
В.В. Жуланова
В.В. Жуланова
приказ № 84 от 03.08.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык»
для детей 5-6 лет
срок реализации программы: 9 месяцев

Составил:
Козлова Анна Викторовна,
Преподаватель английского языка

2020-2021г.

Пояснительная записка

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка.

Занятия по программе «Английский язык для детей» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму на английском языке.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир игр, сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание общаться со сверстниками.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Все упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и способностей к усвоению иностранного языка.

Цель программы «Английский язык для детей» предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста посредством активации их творческой деятельности.

Программа рассчитана на 1 учебный год обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 5-6 лет, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка в детском саду.

Программа рассчитана на 72 часа, по 2 часа в неделю. Длительность занятий – 25-30 минут. Процесс обучения осуществляется по учебно-тематическому плану, определяющему количество и содержание образовательной деятельности в месяц (8-9 занятий), по разработанным сюжетам.

Задачи программы:

Обучающие:

- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (Слов, словосочетания)
- уметь правильно произносить звуки
- знать основные нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка,
- познакомить с детским фольклором и художественной литературой изучаемого языка.

Развивающие:

- развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи и толерантности;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения;

Воспитательные:

- развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи
- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Основной вид деятельности – английский язык.

Основные принципы совместной деятельности:

- Формирование у детей положительного образа воспитателя, что повышает рефлексивные способности ребенка.
- Обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.
- Ограничивать речь преподавателя на русском языке до 50% (речь ребенка на английском – 50%).
- Учитывать в работе с детьми особенности памяти детей (кратковременная память). Системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
- Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
- Отдавать предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры.

Форма обучения – игровая. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песни, загадки.

Методы и приемы:

1. Работа над произношением (сказки, стихи, скороговорки)
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, сюжетно-ролевая игра)
3. Работа с картинкой (карточкой) – описание, подвижные игры.
4. Разучивание стихов и песенок (конкурсы)
5. Инсценировка коротких сказок и пьес (участие в праздниках ДОУ)

Условия реализации Программы «Английский язык для детей»

Ребенок, прошедший курс занятий по настоящей программе должен:

- Произносить короткие фразы на английском языке и знать до 30-50 слов.

- Уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе.
- Знать слова по изученным темам
- Строить и произносить простые предложения.
- Ребенок может рассказать о себе, о своей семье, игрушке
- Умеет построить диалог из 3-4-ех реплик;
- Ребенок может рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Условия реализации Программы:

- Помещение с удобными рабочими местами;
- Методическое обеспечение;
- Профессиональное мастерство педагога.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство.	10
2	Мои игрушки	10
3	Радуга-дуга	10
4	Учусь считать	5
5	Тело и лицо	10
6	Одежда	10
7	Мой питомец.	10
8	Повторение	7
	Итого	72

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру.

Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке.

В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их.

В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке.

На уроках знакомства с новой лексикой используются стихи и песенки с готовыми речевыми образцами или словами. В первом полугодии стихотворения, используемые на занятиях, состоят из русских слов и лишь включают в себя одно или несколько слов на английском языке. Каждое пятое занятия предназначено для игрового закрепления знаний детей. Во втором полугодии ребята повторяют изученное в первом полугодии. А затем изучают новые более сложные темы с большим количеством новых слов и выражений.

Методическое обеспечение

Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

1. YES OR NO

После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например по теме

«животные», педагог показывает карточки с изображениями животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «yes», если ошибается «no». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке.

2. ОТГАДАЙ

После того как дети выучат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на английском.

3. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ?

После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

4. ЧТО Я ДЕЛАЮ?

Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

5. ЧТО НА КОМ ОДЕТО?

Педагог называет предметы одежды, а дети, на которых одета называемая вещь, должны встать.

6. ЗАМОРОЖУ

Дети стоят в кругу, в центре которого находится ведущий (Дед Мороз). Он называет по-английски те части тела, которые хочет заморозить (глаза, уши), а дети их прячут.

7. НАЗОВИ БУКВУ

На столе изображением вниз разложены карточки с буквами. Ребенок берет любую карточку и называет букву. Если он затрудняется с ответом или ошибается, дети помогают ему.

8. БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.

9. AND

После изучения слова «И» детям предлагается назвать два любых предмета, обязательно используя союз «и».

Литература:

1. *Н.Мальшева «Секреты английских звуков», АСТ-Пресс, 1997.*
2. *Бородина О.В., Донецкая Н.Б. «English is fun», Тамбов, ТОИПКРО, 2005.*
3. *Нехорошева А.В. «Rhyme your English», Тамбов, ТОИПКРО, 2005.*
4. *О.Е. Родаева «Английский для детей», Тамбов, ТОИПКРО, 2007.*
5. *М.Н. Евсеева «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», Панорама, 2006.*
6. *Л.Л.Лыкова «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников», Ярославль, Академия развития, 2006.*
7. *И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для дошкольников», Росмэн, 2002.*
8. *И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для младших школьников», Росмэн, 2002.*
9. *Т.И. Ижогина, С.А. Бортникова «Волшебный английский». Книга для учителя начальной школы. Ростов-на Дону, «Феникс», 2003.*
10. *Т.Б. Клеменьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения». Дрофа, 1995.*

11. *В. Владимиров, М. Окунь* «Английский выучим, играя», Санкт-Петербург «Канон», 1999.
12. *С.В. Фурсенко* «Грамматика в стихах», Каро, 2006.
13. *Н.Н. Ачкасова* «Маша и медведь. Музыкальная сказка для детей, начинающих изучать английский язык», Дрофа, 2006.
14. *Дж. Стайнберг* «110 игр на уроках английского языка», Астрель, 2006.

