

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 396» г. Перми

Принято на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 396»
г.Перми
Протокол №4 от 31.05.2020



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №396» г. Перми
В.В. Жуланова
приказ № 84 от 03.08.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Познавай-ка»
для детей 6-7 лет
срок реализации программы: 9 месяцев

Составил:
Обыденнова Валентина Маликовна
педагог – психолог
высшая квалификационная категория

2020-2021г.

СЕНТЯБРЬ

| Функции Недели | Восприятие | Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|-------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 НЕДЕЛЯ | Игра с музыкальными игрушками | Выполни команду (на ходьбе) Что не походит к остальным (№ 1) | Разминка для ума «Размышлялки» | Картинки и слова | - | Пройдём по дорожке (воспроизведение двигательных программ) |
| 2 НЕДЕЛЯ | Найди на ощупь | Вежливое слово | Разминка для ума (Размышлялки) | Чего не стало | - | Волшебные шахматы |
| 3 НЕДЕЛЯ | Поменяйтесь местами те, кого заденут палочки | Три скорости | Геометрическое домино (большое) | Картинки и слова | - | Выполни команды на ходьбе в разных направлениях |
| 4 НЕДЕЛЯ | | Что бывает, а что нет. Мяч по кругу | Геометрическое домино (маленькое) | Слова, разбросанные по группе | - | Подвижная игра «Две команды» |

ОКТАБРЬ

| Функции Недели | Восприятие | Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|-------------------|--|---|--|--|---|---|
| 5 НЕДЕЛЯ | Геометрические фигуры (в чём их разница) | Выполни команду (на ходьбе) Что не подходит к остальным (№ 1) | Разминка для ума «Размышлялки» Геометрическое домино | Картинки и слова | Времена года Разложи картинки к нужным временам года | Модель года «Домики» (ориентировка в пространстве) |
| 6 НЕДЕЛЯ | Что изменилось? (изменение 1, 2, 3 свойств геом. Фигуры (работа с моделями) | Выполни команду (на ходьбе) Вежливое слово Хлопни , когда услышишь овощ | Разминка для ума (Размышлялки) Загадки об овощах | Чего не стало (фрукты) Картинки и слова (овощи) | Осень. Растительный мир Овощи - Фрукты | Муха в лабиринте (фрукты) - |
| 7 НЕДЕЛЯ | Что изменилось? (изменение 1, 2, 3 свойств геом. Фигуры (работа с моделями) | Три скорости | Геометрическое домино (большое) | Чего не стало? | Азбука дорожного движения | |
| 8 НЕДЕЛЯ | Что изменилось? (изменение 1, 2, 3 свойств геом. Фигуры (работа с моделями) | Бывает - не бывает Мяч по кругу (код: мяу, ку-ку) | - | Слова, разбросанные по группе (перелётные птицы) Кого не стало? | Осень Перелётные птицы | Подвижная игра «Прилёт и улёт птиц» |

НОЯБРЬ

| Функции Недели | Восприятие Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|-------------------|---|---|--|---|---|
| 9 НЕДЕЛЯ | Найди предмет, который не подходит к остальным (№ 2) Смена пары | Разминка для ума «Размышлялки» Часть и целое (вербально) Разложим интересные места города на команды | Картинки и слова | Интересные места моего города | Домики (ориентировка в пространстве) |
| 10 НЕДЕЛЯ | Хлопни, когда услышишь профессию | Предмет-профессия (вербально) Логический экран (Мир вокруг нас. Профессии) | Кого не стало? (с иллюстрациями профессий) | Профессии людей Для какой профессии нужны эти инструменты (картинки) | Муха в лабиринте (профессии) |
| 11 НЕДЕЛЯ | Найди предмет, который не подходит к остальным (№ 3) Летает-плавает-едет (код -движения рук) Хлопни, когда услышишь транспорт | Разминка для ума «Размышлялки» Нахождение аналогии (схема № 1) Разложим транспорт на команды | - | Транспорт (пассажирский – грузовой, наземный, воздушный водный, подводный, подземный) | Работа с моделями (транспорт: водный, воздушный, наземный) Дружный круг (перемещение общим кругом) |
| 12 НЕДЕЛЯ | Загадки-добавлялки | Нахождение аналогии (схема № 2) Логические задачи | Чего не стало? (с иллюстрациями машин специального назначения)) | Машины-помощники (машины специального назначения) | - |

ДЕКАБРЬ

| Функции Недели | Восприятие Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|-------------------|---|--|---|---------------------------------------|--|
| 13 НЕДЕЛЯ | На что похоже? (тактильное восприятие формы) (Чудесный мешочек) 3 скорости (бубен) | Я знаю много...(с мячом) Продолжи предложение (нахождение аналогий) Логический экран (ОБЖ) | Слова-парочки (связанные по смыслу) | Времена года Зимние слова | Модель года Муха в лабиринте |
| 14 НЕДЕЛЯ | Найди предмет, который не подходит к остальным (№ 4) «Девочки и мальчики» (1-2-3-4, 10-20-30-40) | Разминка для ума «Размышлялки» Нахождение аналогии (схемы №2) Что изменилось? (1, 2, 3 признака) (работа с моделями) | Кого не стало? (зимующие птицы) | Дикие птицы (зимующие) | Вокруг стула: <ul style="list-style-type: none"> ▪ овощи ▪ фрукты |
| 15 НЕДЕЛЯ | Найди предмет, который не подходит к остальным (№ 5) Хлопни, когда услышишь дикое животное | Нахождение аналогии (схема № 3) Найди недостающий предмет (№ 2) Самое непохожее | Слова, разбросанные по комнате (дикие животные) | Дикие животные | Вокруг стула классификация: <ul style="list-style-type: none"> ▪ дикие животные ▪ дикие птицы ▪ овощи ▪ фрукты |

ПРЕДНОВОГОДНЯЯ НЕДЕЛЯ

ЯНВАРЬ

| Функции Недели | Восприятие Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|----------------------------|---|--|---|---------------------------------------|---|
| НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ | | | | | |
| 16 НЕДЕЛЯ | <p>Найди предмет, который не подходит к остальным (№ 6)</p> <p>Хлопни, когда услышишь домашнее животное</p> <p>Запрещённое движение</p> | <p>Нахождение аналогии (схема №4)</p> <p>Узнай по описанию</p> <p>Парочки – догонялки (домашние животные) (подвижная игра)</p> | Кого не стало? (домашние животные) | Домашние животные и их детёныши | Стрелки вправо, стрелки влево (домашние и дикие животные) |
| 17 НЕДЕЛЯ | <p>Найди предмет, который не подходит к остальным (№ 7)</p> <p>Хлопни, когда услышишь животное севера</p> | <p>Разминка для ума «Размышлялки»</p> <p>Найди недостающий предмет (№ 3)</p> <p>Нахождение аналогии (схема № 5)</p> | Слова, разбросанные по группе (животные севера) | Животные севера | Муха в лабиринте |
| 18 НЕДЕЛЯ | <p>Найди предмет, который не подходит к остальным (№ 8)</p> <p>Путаница (говорю правильно, показываю неправильно)</p> <p>Смена пары</p> | <p>Нахождение аналогии (схемы № 6)</p> <p>Работа с моделями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Дикие животные» ▪ «Домашние животные» <p>(Раздели животных на</p> | Картинки и слова | Домашние животные | - |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|
| | | команды) | | | |
|--|--|----------|--|--|--|

ФЕВРАЛЬ

| Функции Недели | Восприятие Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|-------------------|---|--|--|---|--|
| 19 НЕДЕЛЯ | Бывает -не бывает код: Да - Ух ты! Нет - Ах ты! Хлопни, когда услышишь планету | Волшебный кубик Что здесь лишнее? (вербально) | - | Солнечная система | |
| 20 НЕДЕЛЯ | Зарядка для ума Найди предмет, который не подходит к остальным (№ 9) | Найди недостающий предмет (№ 5) Нахождение аналогии (схема № 6) Логический экран (Мир вокруг нас) (Земля) | Слова – парочки (не связанные по смыслу) | Планета Земля (природно- климатический аспект) (Знакомство с глобусом) | - |
| 21 НЕДЕЛЯ | Разминка для ума Хлопни, когда услышишь обувь | Волшебный кубик Работа с моделями: ▪ Обувь ▪ Одежда ▪ Головные уборы (бег общим кругом) | Картинки и слова Слова, разбросанные по группе (обувь) | Животные жарких стран | - |
| 22 НЕДЕЛЯ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Логические задачи ▪ Что изменилось (три признака) (работа с моделями) ▪ Логический экран (Мир вокруг нас) (Живая и неживая природа) ▪ Сравнение множеств (Мешки) ▪ 4й лишний (с картинками) | | <p align="center"><i>Занимательная познавай-ка (Тренинг мышления) « Дракoн вызывает на состязание»</i></p> | | |

МАРТ

| Функции Недели | Восприятие Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|-------------------|--|---|---|---|--|
| 23 НЕДЕЛЯ | Повтори, как я (Хлоп-шлёп-топ) Домики (игра со стульчиками) | Найди продолжение цепочки (вариант 1) Аналогии (настольная игра) 4й лишний (невербально) | Что изменилось? (перестановка детей) | Времена года Весеннее слово (признаки ранней весны) | |
| 24 НЕДЕЛЯ | Покажи столько пальцев, сколько раз я хлопну Летает-плавает-ходит (код – движения рук) | Найди продолжение цепочки (вариант 2) Продолжи предложение (анalogии) | | Дикае птицы (перелётные) | |
| 25 НЕДЕЛЯ | Мяч по кругу (код-бабочка, кузнечик) Хлопни, когда услышишь насекомое. | Найди продолжение цепочки (вариант 3) Парочки-догонялки (подвижная игра) (Насекомые) | Слова, разбросанные по группе (насекомые) | Насекомые | |
| 26 НЕДЕЛЯ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Загадки-добавлялки ▪ Кого не стало? (картинки) ▪ Картинки и слова ▪ Слова, разбросанные по группе ▪ Что изменилось? (перестановка детей) ▪ Слова-парочки (связанные по смыслу) ▪ Спрятанные картинки | | | Занимательная познавай-ка (Мнемо-тренинг) | |

АПРЕЛЬ

| Функции Недели | Восприятие Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|-------------------|---|--|---|--|--|
| 27 НЕДЕЛЯ | «Девочки и мальчики» (1-2-3-4, 10-20-30-40) «Хлопни, когда услышишь дерево» | Расскажи о предмете по модели (Инопланетянин) (Молоток) Ребусы (№ 1) | Снежный ком (Фрукты. Овощи) (две команды) | Деревья | |
| 28 НЕДЕЛЯ | «Три ладошки» «Хлопни, когда услышишь электро-бытовую технику» | Расскажи о предмете по модели (Инопланетянин) (Настольная лампа) Ребусы (№ 2) | | Электробытовые приборы | |
| 29 НЕДЕЛЯ | Загадки с продолжением «Хлопни, когда услышишь мебель» | Расскажи о предмете по модели (Инопланетянин) (Стол) Ребусы (№ 3) Нахождение смысловой пары | | Мебель | |
| 30 НЕДЕЛЯ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Бывает - не бывает ▪ Выполни команду ▪ Путаница (показываю неправильно, говорю правильно) ▪ Что изменилось? (перестановка детей) ▪ Найди предмет, который не подходит к остальным (№ 10) ▪ Девочки и мальчики (1-2-3-4, 10-20-30-40) ▪ Хлопни, когда услышишь насекомое | | | <p><i>Занимательная познавай-ка (Тренинг внимания)</i></p> | |

МАЙ

| Функции Недели | Восприятие Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|-------------------|---|----------|---|---------------------------------------|--|
| 31 НЕДЕЛЯ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разминка для ума «Размышлялки» ▪ Чего здесь не хватает? ▪ Нахождение аналогий (схемы) ▪ Нахождение аналогий (вербально) ▪ Назови одним словом (вербально) ▪ Что здесь лишнее? (картинки и вербально) | | <i>Занимательная познавай-ка (тренинг мышления)</i> | | |
| 32 НЕДЕЛЯ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Каскад слов ▪ Слова-парочки ▪ Картинки и слова ▪ Чего не стало? ▪ Кого не стало? ▪ Слова, разбросанные по группе ▪ Зарядка с масками ▪ | | <i>Занимательная познавай-ка (мнемо-тренинг)</i> | | |
| 33 НЕДЕЛЯ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Геометрическое домино ▪ Узнай по голосу ▪ Картинки-половинки ▪ Заплатки ▪ Три скорости (Светофор) ▪ Повтори, как я (слуховое внимание) ▪ Поставь детей по росту (5 человек) | | <i>Занимательная познавай-ка (тренинг перцептивной функции)</i> | | |
| 34 НЕДЕЛЯ | ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ | | | | |

ИЮНЬ

| Функции Недели | Восприятие Внимание | Мышление | Память | Формирование обобщённых понятий | Ориентировка во времени и пространстве |
|-------------------|--|----------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| 31 НЕДЕЛЯ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пройдём по дорожке (Воспроизведение двигательных программ) Вариант 1 ▪ Разминка для ума «Размышлялки» ▪ Логические задачи ▪ Нахождение аналогий (схемы) ▪ Нахождение аналогий (вербально) ▪ Что бывает, а что нет... ▪ Времена года, дни недели, части суток | | <i>Диагностическое занятие</i> | | |
| 32 НЕДЕЛЯ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пройдём по дорожке (Воспроизведение двигательных программ) Вариант 2 ▪ Каскад слов ▪ Слова-парочки ▪ Картинки и слова ▪ Слова, разбросанные по группе ▪ Зарядка с масками ▪ Что бывает, а что нет... ▪ Отбей или поймай | | <i>Диагностическое занятие</i> | | |