**ЕСЛИ МАЛЫШ НЕ СЛЫШИТ…**

**Рекомендации для родителей учителя –дефектолога**

**Екатерины Владимировны Флегентовой**

 Семья – это социальная микросистема, состоящая из самых близких людей. Каждая семья уникальна своим микроклиматом, системой взаимоотношений, распределением ролей, но всё же их можно разделить на типы, похожие проблемами, бытом. Семья, в которой есть ребёнок с нарушением слуха, относится к семьям, переживающим трудную жизненную ситуацию. Такая ситуация порождает дефицит смысла в дальнейшей жизни человека. Дети, их будущее – это часть жизненного плана человека. Ущемлённость ребёнка разрушает эти планы.

 Каждому родителю понятно, что развитие ребёнка с нарушением слуха отличается от развития обычных детей и требует особого образовательного пространства. Но какого? Большинство никогда не задумывались о том, как развиваются такие дети. Нередко родители чувствуют себя беспомощными. Депрессия, отчаяние, потеря жизненного смысла, зависть к кажущимся вполне благополучными окружающим – это переживания семьи, которые ощущают себя жертвой обстоятельств, в связи с поставленным ребёнку диагнозом. Происходит осознание ситуации, от которой невозможно уйти, которую нельзя решить в одночасье. Родитель задаёт себе вопрос: справлюсь ли я с этой ситуацией? На самом деле это вопросы о самом себе, своём самочувствии, собственном самолюбии как родителя, отношении к себе (смогу ли я простить себе то, что у меня такой ребёнок, смогут ли мои близкие простить мне то, что у меня такой ребёнок?).

 Переживания семьи настолько остры ещё и в силу сложившейся социокультурной ситуации в обществе. Слышащие люди далеки и «глухи» к проблемам людей имеющих проблемы в развитии, на данный момент не сложилось позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

 На сегодняшний день в нашей стране развивается система помощи детям с нарушением слуха. О проблеме изменения отношения в обществе к людям с особыми возможностями здоровья говорят на самом высоком уровне, приняты законы о защите прав людей с ОВЗ, имеется позитивный опыт обучения и социализации детей с нарушениями слуха. Поэтому, для родителей самое главное понять, что проблема решаема, и можно найти поддержку в обществе. А успех развития ребёнка напрямую зависят от того, как семья построила пространство своей жизни и жизни ребёнка в новой для них ситуации, насколько овладела мудростью. Мудростью, которая заключается в преодолении страха и собственной ущербности в сравнении с родителями, у которых растут здоровые дети, прощении самим себе, позитивном настрое на мир и окружающих; открытии в себе любви и источника силы для того, чтобы делиться ими с ребёнком. Открытие в себе любви и правильное её проявление необходимы для развития у ребёнка правильного отношения к окружающим, формирование доверия, без которого невозможно жить в обществе.

 Важно понять, что вы не первый, кто столкнулся с подобной ситуацией. Успешные семьи занимают активную жизненную позицию: изучают литературу, ищут специалистов врачей и педагогов, ведут поиск образовательного учреждения, где ребёнку будет комфортно. Переживание ситуации, как острого горя неизбежно. Однако, нужно поверить, что ситуация решаема, а её решение зависит от только от вас. И дана она вам для того, что бы активизировать свои личностные и жизненные ресурсы по решению проблемы. Умейте увидеть положительные результаты собственных усилий в ребёнке, настройтесь на положительный результат. И самое главное, будьте убеждены, что все дети разные. А к категории «особых», относятся не только дети с нарушением слуха, но и дети одарённые, застенчивые,с различными хроническими заболеваниями и другое. Если вы это осознали, тогда необходимо действовать – открыто говорить о своей проблеме, искать единомышленников в процессе её решения. Вы сами являетесь источником и двигателем изменения и построения жизненной ситуации. Ваше будущее и будущее вашего ребёнка зависит только от вас.

Литература.

1.Королёва И. Янн П. «Дети с нарушением слуха»

2.Сунцова А.С. «Если у ребёнка нарушен слух»