УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №396»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Жуланова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

Приказ №\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План**

**реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ»**

**МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми**

**В 2017 – 2018 годах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Сроки | Ответственный |
| Организационный этап: июнь – июль 2017 г.  **Цель этапа:** разработка перспективного плана реализации Проекта | 1.Изучение методической литературы по тематике Проекта.  2. Разработка плана реализации Проекта образовательной организацией.  3. Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах и образовательных организациях для реализации Проекта.  4. Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей (Приложение 1).  5. Информирование населения о ходе реализации Проекта через создание вкладки на сайте образовательной организации и трансляции в средствах массовой информации. | Июль  2017  Июль  2017  Август-сентябрь  Июль 2017  Ноябрь  2017  Согласно календаря мероприятий | Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н.  Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н.  Заведующий  Жуланова В.В.  Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н.  Секретарь,  зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н. |
| Внедренческий этап: август 2017 г.– май 2018 г.  **Цель этапа:** приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения | **Содержательные линии реализации проекта:**  **Линия I: «Читающий двор»** (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения):  - «Читаем ВМЕСТЕ»;  - «ЧИТАЕМ Пермскую Книгу»  (Приложение 2);  - «ЧИТАЕМ Стихи»;  - «Все Пушкина ЧИТАЮТ»;  **Линия II:** **«Навигатор в мире детских книг»** (составление тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей):  - «А Что читаете Вы?»;  - «ЧИТАТЬ – Это Модно» и др.  **Линия III:** **«Организация мобильных библиотек»**, включая **bookcrossing** (книговорот) между читающими:  - «Есть Книга – Есть Будущее»;  - «Читаем САМИ»;  - «Читаем Книгу – Познаем МИР»;  - «МОЯ Первая Книга» и др.  **Линия IV:** **«Книжная карусель»** конкурс чтецов, посвященный Международному дню русского языка  ***Перечень обязательных мероприятий в ходе реализации Проекта***  Акция«Online-ЧТЕНИЕ» - («Урок вежливости от С. Я. Маршака)  Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор, в Пермском крае горят в домах литературные огоньки.  Флешмоб «Шагал один чудак», посвящённый 90 -летию пермского писателя Л. И. Кузьмина  Акция «От Пушкина до Пушкина» -  (Пушкинский день – день русского языка)  Организация промежуточного мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей . | 8 сентября  2 апреля  21 марта  6 июня  Ноябрь  2017  Март 2018  Июнь 2018  Ноябрь 2017  21 февраля  **3 ноября 2017 г.**  **20 ноября 2017 г**  **6 января 2018 г.**  **6 июня 2018 г.**  01 декабря 2017 | Воспитатели  Кузнецова И.Н.  Васькина О.В.  Яковлева А.С.  Заведующий  Жуланова В.В.  Суслова В.С.,  Фадеева Г.И.  Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н.  Воспитатели  Утемова Л.А.  Хасанова Э.Э.  Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н. |
| Рефлексивный этап: июнь 2018 г.  **Цель этапа:** выявление лучшего опыта работы образовательных организаций по возрождению традиции семейного чтения | 1. Формирование кейса методических материалов и разработок по реализации Проекта. 2. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей. | Май 2018  02 июля 2018 | Пикалова С.С.  Белозерова А.П.  Зам. зав. по УВР Чегодаева А.Н. |

Приложение 1.

**Анкета для родителей**

**Уважаемые родители!**

**Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение очень важно для нас.**

1. Существует ли на Ваш взгляд необходимость прививать у детей дошкольного возраста интерес к чтению?

2. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?

3. На Ваш взгляд, семейное чтение – это (нужное отметить)

- литература, интересная для всех членов семьи,

- обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью,

- чтение вслух для всех членов семьи,

- книги для каждого члена семьи отдельно,

- когда все члены семьи заняты чтением.

4. Есть ли у Вас дома библиотека, и что она собой представляет?

- несколько книжных полок;

- книжный шкаф;

- стеллажи с книгами;

- другое.

5. Часто ли вы читаете ребенку книги?

- каждый день;

- каждый вечер перед сном;

- когда попросит;

- иногда.

6. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему непонятны слова или какая-либо ситуация в произведении?

ДА НЕТ ИНОГДА

7. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?

ДА НЕТ ИНОГДА

8. Может ли Ваш ребенок связно и понятно пересказать прочитанное произведение, описать фрагмент из произведения?

ДА НЕТ НЕ ВСЕГДА

9. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ

10. Есть ли у Вашего ребенка любимые книги? Какие?

11. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?

12. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

Приложение 2.

**Пермские писатели детям**

**(примерный список)**

1. Астафьев Виктор Петрович

2. Бианки Виталий Валентинович

3. Воробьев Владимир Иванович

4. Давыдычев Лев Иванович

5. Домнин Алексей Михайлович

6. Кузьмин Лев Иванович

7. Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркисович

8. Пермяк Евгений Андреевич

9. Телегина Валентина

10. Трутнева Евгения Федоровна

11. Христолюбова Ирина Петровна

12. Ширшов Борис Валентинович