1. **Паспорт программы развития персонала.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название организации** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 396» г . Перми |
| **Руководитель программы** | Заместитель заведующего по УВР  МАДОУ «Детский сад № 396» г .Перми  Чегодаева Алла Николаевна |
| **Банковские реквизиты**  **ИНН/КПП**  **р/с**  **к/с**  **БИК** | 5905235985/590501001  40703810749494070961 в Дзержинском отделении №6984  Западно-Уральского банка Сбербанка РФ г. Перми  30101810900000000603  045773603 |
| **телефон** | 8(342)280-64-74, 280-57-20 |
| **факс** | 8(342)280-64-74, 280-57-20 |
| **E- mail** | ds396@list.ru |
| **Почтовый адрес** | 614022 г. Пермь ул. Подводников,6 |
| **Срок осуществления:**  **Продолжительность**  **Начало**  **Окончание** | долгосрочная  3 года  01.08.2014г.  01.06.2017г. |
| **Бюджет проекта:**  **Имеющаяся сумма**  **Запрашиваемые средства** |  |

**2. Партнеры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Их роль в системе деятельности по программе развития персонала** |
| DOWNSIDEUP сертифицированный фонд Оксфорд Юниверсити Пресс в России | Поставщики мультисенсорной программы «Нумикон», организаторы бесплатных семинаров для специалистов. |
| LEGO Education | Поставщики игрового оборудования и методик обучения, организаторы выездных курсов для специалистов. |

1. **Введение.**

Программа разработана в рамках Программы развития МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми (далее – МАДОУ) до 2017 года и является стратегическим документом, определяющим политику в сфере управления персоналом в дошкольной организации на ближайшую перспективу (3 года). Необходимость создания данного документа вызвана появлением новых требований к кадровому обеспечению педагогов и воспитателей в детском саду, выработкой единой стратегии инновационного развития МАДОУ, несформированностью подходов к реализации основных функций по работе с кадрами. Документ может быть использован для планирования работы в данном направлении на различных уровнях.

1. **Анализ ситуации и формулировка проблемы.**

В условиях модернизации образования к педагогическим работниками предъявляются новые требования, которые отражены в ФЗ от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48, в профессиональных стандартах от 18.10.2013г. №544н, а так же в Стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года и в Муниципальной модели дошкольного образования г. Перми. При разработке Программы развития персонала МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми мы анализировали готовность педагогов выстраивать профессиональные действия согласно приоритетам развития дошкольного образования.

Работу с кадрами, в целом, в МАДОУ можно охарактеризовать как несистемную. Система единых подходов к повышению уровня профессиональной компетентности только начинает складываться. Проведен подготовительный этап – аудит кадрового ресурса МАДОУ.

В результате выявлены следующие проблемные точки: отсутствие единой цели развития МАДОУ, малоэффективное сопровождение деятельности профессиональных объедений педагогов, не эффективная система стимулирования персонала, отсутствие мониторинга эффективности работы персонала.

В результате МАДОУ имеет следующие тенденции: 20% воспитателей находятся в инновационной деятельности (2 инклюзивные группы) и 80% воспитателей в режиме функционирования (9 общеобразовательные группы). Опыт реализации инклюзивного образования детей с нарушениями слуха транслируется на городском, краевом, российском и международном уровне. Педагоги работающие на инклюзивных группах повышают уровень квалификации в Москве, Санкт-Петербурге, Набережных Челнах. Педагоги общеразвивающих групп не проявляют инициатив к инновациям, чувствуют себя «второсортными».

Исходя из этого **проблемой**, на решение которой направлена программа развития персонала является **отсутствие единого направления инновационного развития МАДОУ.**

Решение данной проблемы позволит:

- сплотить коллектив общими инновационными преобразованиями,

- повысить профессионализм педагогических работников через интернет - семинары Downsideup и выездные семинары-практикумы LEGO-education,

- создать базу уникальных методических ресурсов на основе технологий LEGO-education и Нумикон,

- обеспечить высокий уровень мотивации персонала на выполнение задач МАДОУ в целом,

- расширить возможности воспитателей для трансляции педагогического опыта через публичные выступления и СМИ разного уровня.

**5. Цель и задачи:**

На основании выше описанной проблематики нами ставится цель программы:

**Освоение и внедрение педагогами МАДОУ технологий активного обучения LEGO-education и мультисенсорная программа обучения счету «Нумикон».**

**Задачи:**

1. Создать единое направление инновационного развития МАДОУ.
2. Провести обучение всего педагогического персонала ДОУ по использованию в профессиональной деятельности технологий активного обучения дошкольников LEGO-education и Нуминкон, через интернет - семинары Downsideup и семинары-практикумы LEGO-education.
3. Разработать оптимально эффективной системы стимулирования педагогов включенных в инновации.

4. Разработать систему конкурсов на институциональном уровне.

5. Создать базу уникальных методических ресурсов на основе технологий LEGO-education и Нумикон.

6. Увеличить количество воспитателей транслирующих педагогический опыт через публичные выступления и СМИ разного уровня.

**6.Описание деятельности: стратегия и механизм достижения поставленной цели.**

**6.1 Стратегия.**

Педагоги будут включены в единый инновационный процесс развития МАДОУ.

Получат возможность повысить свою профессиональную компетентность через интернет - семинары Downsideup и выездные семинары-практикумы специалистов LEGO-education.

Будет разработана эффективная система стимулирования инновационной деятельности педагогов, обеспечивающая высокую мотивацию на выполнение задач МАДОУ в целом.

Создание базы уникальных методических ресурсов на основе технологий LEGO-education и Нумикон позволит педагогам транслировать свой педагогический опыт на методических объединения, семинарах, конференциях разного уровня и размещать материалы в СМИ, что в дальнейшей повлияет на повышении профессионализма персонала.

Будут внесены изменения в развивающую предметно-пространственную образовательную среду МАДОУ: создан и оснащён LEGO – центр, будут приобретены групповые комплекты мультисенсорной программы обучения счету «Нумикон».

Будут заключены договора о партнерских отношениях с ПГГПУ кафедра Педагогики и психологии детства и АНО ДПО (повышение квалификации) «Открытый институт профессионального образования» предоставляющие возможность участия педагогов МАДОУ в совместных семинарах и конференциях разного уровня, размещать материалы в сборниках.

В результате описанных нововведений будет создано единое инновационное образовательное пространство, а МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми увидит свою миссию в создании и внедрении образовательных решений, которые помогут воспитанникам добиться успеха не только в обучении, но и в дальнейшей жизни.

**6.2 Механизмы достижения поставленной цели.**

1. Выстраивание партнерских отношений с прямыми представителями LEGO-education и Нумикон.
2. Создание сети взаимодействия между образовательными организациями края и города Перми.
3. Использование конкурсного движения.
4. Разработка оптимально эффективной системы стимулирования.

**6.2.1 Организационно - подготовительный этап.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | | | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | |
| **Создать единое направление инновационного развития МАДОУ.** | | | | | | | |
| 1 | Презентация технологий активного обучения LEGO-education и Нумикон | август  2014 г. | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Разработка стратегии перевода образовательного процесса МАДОУ в инновационный режим | |
| 2 | Создание проблемной группы по внедрению мультисенсорной программы обучения счету «Нумикон» | Сентябрь 2014г | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н., воспитатели | Разработка алгоритма внедрения в образовательный процесс МАДОУ технологий активного обучения | |
| 3 | Включение мультисенсорной программы обучения счету «Нумикон» в образовательный процесс МАДОУ | Ноябрь 2014г. – май  2015г | | | Руководитель проблемной групп, воспитатели | Создание мотивированного, предметно ориентированного, практического и креативного образовательного пространства | |
| **Провести обучение всего педагогического персонала ДОУ по использованию в профессиональной деятельности технологий активного обучения дошкольников LEGO-education и Нуминкон, через интернет - семинары Downsideup и семинары-практикумы LEGO-education.** | | | | | | | |
| 4 | Приобретение комплектов «Нумикон». | | Сентябрь - октябрь 2014г | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп инновационным игровым и обучающим оборудованием | |
| 5 | Повышение профессиональной квалификации педагогов через интернет - семинары Downsideup | ноябрь 2014г., январь 2015г. | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Развитие профессиональной компетентности педагогов | |
| **Разработать оптимально эффективной системы стимулирования педагогов включенных в инновации.** | | | | | | | |
| 6 | Пересмотр критериев стимулирования труда педагогов и воспитателей | август 2014г. | | | Заведующий Жуланова В.В., группа по распределению стимулирующих выплат | Положение по стимулирующим и компенсирующим выплатам | |
| 7 | Внедрение новых критериев стимулирования труда педагогов и воспитателей | Октябрь – декабрь 2014г | | | Заведующий Жуланова В.В. | Высокий уровень мотивации на внедрение технологий активного обучения | |
|  |  |  | |  | | |  |
| 8 | Анализ эффективности критериев стимулирования труда педагогов и воспитателей | Январь 2015г | | | Заведующий Жуланова В.В., группа по распределению стимулирующих выплат | Изменение критериев стимулирования труда педагогов и воспитателей | |
| **Разработать систему конкурсов на институциональном уровне.** | | | | | | | |
| 19 | Конкурс среди педагогов МАДОУ «Нумикон – технология активного обучения» | Апрель 2015г | | | Заведующий Жуланова В.В. | Развитие профессиональной компетентности педагогов | |
| **Создать базу уникальных методических ресурсов на основе технологий LEGO-education и Нумикон.** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 10 | Формирование базы методических ресурсов из материалов участников конкурса «Нумикон – технология активного обучения» | Май 2015г. | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | База методических ресурсов на основе мультисенсорная программа обучения счету «Нумикон». | |
| **Увеличить количество воспитателей транслирующих педагогический опыт через публичные выступления и СМИ разного уровня.** | | | | | | | |
| 11 | Заключение договора о партнерских отношениях с ПГГПУ кафедра Педагогики и психологии детства и АНО ДПО (повышение квалификации) «Открытый институт профессионального образования» | В течение года | | | Заведующий Жуланова В.В. | Участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня | |
| 12 | Информирование педагогов о графике проведения заочных конференций и издании сборников ПГГПУ, ПГНИУ, КГАОУДОД ЦДОД «Краевой центр физической культуры и здоровья», Чувашском государственном университете им. И.Я. Яковлева, издательства «Молодой ученый» г. Челябинск и др. | В течение года | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Публикации педагогов в СМИ | |
| 13 | Информирование педагогов о профессиональных информационных сайтах, интернет- конкурсах | В течение года | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Публикации педагогов в СМИ | |

**6.2.2.Основной этап.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| **Создать единое направление инновационного развития МАДОУ.** | | | | | |
| 1 | Создание проблемной группы по внедрению технологии активного обучения дошкольников LEGO-education | Сентябрь 2015г | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Разработка алгоритма внедрения в образовательный процесс МАДОУ технологий активного обучения |
| 2 | Включение технологии активного обучения дошкольников LEGO-education в образовательный процесс МАДОУ | Ноябрь 2015г. – май  2016г | | Руководитель проблемной групп, воспитатели | Создание мотивированного, предметно ориентированного, практического и креативного образовательного пространства |
| **Провести обучение всего педагогического персонала ДОУ по использованию в профессиональной деятельности технологий активного обучения дошкольников LEGO-education и Нуминкон, через интернет - семинары Downsideup и семинары-практикумы LEGO-education.** | | | | | |
| 3 | Приобретение развивающих серий LEGO-education. | | Сентябрь - октябрь 2015г | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп инновационным игровым и обучающим оборудованием |
| 4 | Обучение персонала через выездные обучающие семинары LEGO-education. | Октябрь 2015г., | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Развитие профессиональной компетентности педагогов |
| 5 | Интернет - семинары Downsideup и LEGO-education. | Январь - февраль 2016г. | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Развитие профессиональной компетентности педагогов |
| **Разработать оптимально эффективной системы стимулирования педагогов включенных в инновации.** | | | | | |
| 6 | Анализ эффективности критериев стимулирования труда педагогов и воспитателей | Январь 2016г | | Заведующий Жуланова В.В., группа по распределению стимулирующих выплат | Изменение критериев стимулирования труда педагогов и воспитателей |
| **Разработать систему конкурсов на институциональном уровне.** | | | | | |
| 7 | Конкурс среди педагогов «LEGO-education в развивающем пространстве группы» | Апрель 2016г | | Заведующий Жуланова В.В. | Развитие профессиональной компетентности педагогов |
| **Создать базу уникальных методических ресурсов на основе технологий LEGO-education и Нумикон.** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 8 | Формирование базы методических ресурсов из материалов участников конкурса «LEGO-education в развивающем пространстве группы» | Май 2016г. | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | База методических ресурсов на основе мультисенсорная программа обучения счету «Нумикон». |
| **Увеличить количество воспитателей транслирующих педагогический опыт через публичные выступления и СМИ разного уровня.** | | | | | |
| 9 | Поиск новых партнеров на территории РФ и стран ближнего зарубежья для участия в конференциях, семинарах и публичных выступлениях | В течение года | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня |
| 10 | Информирование педагогов о профессиональных информационных сайтах, интернет- конкурсах | В течение года | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | Публикации педагогов в СМИ |

* + 1. **Заключительный этап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | | **Сроки** | | | **Ответственный** | | **Ожидаемый результат** |
| **Создать единое направление инновационного развития МАДОУ.** | | | | | | | | |
| 1 | Активное включение технологий развивающего обучения LEGO-education и Нумикон в образовательное пространство всех возрастных групп ДОУ. | | Сентябрь 2016г – май 2017г. | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | | Развивающее образовательное пространство дошкольного детства. |
| 2 | Анализ проблем педагогов по внедрению технологий активного обучения | | Декабрь 2016г. | | | Руководители проблемных групп | | Выявление проблемных точек |
| 3 | Круглый стол «LEGO и Нумикон – за и против» | | Январь 2017г. | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н.  Руководители проблемных групп | | Определение достоинства включения технологий активного обучения в образовательное пространство ДОУ |
| **Провести обучение всего педагогического персонала ДОУ по использованию в профессиональной деятельности технологий активного обучения дошкольников LEGO-education и Нуминкон, через интернет - семинары Downsideup и семинары-практикумы LEGO-education.** | | | | | | | | |
| 4 | Интернет - семинары Downsideup и LEGO-education. | | Ноябрь 2016г. - февраль 2017г. | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | | Развитие профессиональной компетентности педагогов |
| **Разработать оптимально эффективной системы стимулирования педагогов включенных в инновации.** | | | | | | | | |
| 5 | Анализ эффективности критериев стимулирования труда педагогов и воспитателей | | Декабрь 2016г | | | Заведующий Жуланова В.В., группа по распределению стимулирующих выплат | | Изменение критериев стимулирования труда педагогов и воспитателей |
| **Разработать систему конкурсов на институциональном уровне.** | | | | | | | | |
| 6 | Конкурс брей – ринг среди педагогов «Нумикон против LEGO-education» | | Апрель 2017г | | | Заведующий Жуланова В.В. | | Развитие профессиональной компетентности педагогов |
| **Создать базу уникальных методических ресурсов на основе технологий LEGO-education и Нумикон.** | | | | | | | | |
| 7 | Формирование базы методических ресурсов из материалов участников конкурса «Нумикон против LEGO-education» | Май 2017 | | | Зам.зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | | База методических ресурсов на основе технологий активного обучения | |
| **Увеличить количество воспитателей транслирующих педагогический опыт через публичные выступления и СМИ разного уровня.** | | | | | | | | |
| 8 | Трансляция опыта работы по использованию инновационных технологий LEGO-education и Нумикон на ГМО учителей-дефектологов, ГПГ «От рождения до школы», ГМО «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», на городском Августовском педагогическом совете, семинар и конференциях ПГПГУ и ОИПО краевого, всероссийского и международного уровня и т. п. | Сентябрь 2016г. – апрель 2017г. | | Руководитель проблемной групп, воспитатели | | | Развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение рейтинга ДОУ | |
| 9 | Трансляция опыта работы по использованию инновационных технологий LEGO-education и Нумикон в СМИ, в т.ч. на сайте МАДОУ | Сентябрь 2016г. – апрель 2017г. | | Руководитель проблемной групп, воспитатели | | | Развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение рейтинга ДОУ | |
| 10 | Проведение онлайн - семинаров с краевыми и городскими ДОУ по использованию инновационных технологий LEGO-education и Нумикон | Январь 2016г., март 2017г. | | Зам. зав. по УВР  Чегодаева А.Н. | | | Развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение рейтинга ДОУ | |

**7. Риски и пути их преодоления.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержательная сторона риска** | **Возможные пути преодоления риска** |
| 1 | Низкая активность педагогов в работе проблемной группы | Моральное стимулирование (Почетные грамоты, Благодарственными письма и т.п.) и материальное вознаграждение. |
| 2 | Низкая активность педагогов по внедрению инновационных технологий LEGO-education и Нумикон | Разработка эффективной системы стимулирования и морального поощрения. |
| 3 | Затягивание сроков поставок развивающего оборудования | Отображение в договорах ответственность за неисполнение сроков |
| 4 | Недостаточный объем финансирования | Оптимизация расходов. Привлечение дополнительных источников финансирования |
| 5 | Частые сбои в функционировании электронной системы | Смена поставщика услуги, администратора сайта |

**8. Ресурсное обеспечение программы.**

**8.1 Нормативно – правовое обеспечение программы.**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ.
2. Единая рамочная концепция качества дошкольного образования от 12.08.2011г. №03.З20.11.0029.
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы от 07.02.2011 №61.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Постановление РФ «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы» от 07.02.2011г № 61
6. Распоряжение правительства Пермского края «Об одобрении проекта концепции Долгосрочной целевой программе «Развития системы образования Пермского края на 2013 – 2017 годы» от 30.11.2012г № 240-рп.
7. Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года.
8. Муниципальная модель дошкольного образования г. Перми.
9. Закон Пермского края «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края» от 12.03.2010 г № 587-ПК
10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
11. Устав МАДОУ «Детский сад № 396»» г. Перми.
12. Локальные акты ДОУ.

**8.2 Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Должность по программе** | **Функциональные обязанности по программе** |
| 1. | Жуланова Вера Владимировна | Заведующий | Куратор и координатор программы | Стратегическое развертывание программы, координация деятельности всех участников, взаимодействие с партнерами и спонсорами |
| 2. | Чегодаева Алла Николаевна | Заместитель заведующего по УВР | Менеджер программы | Тактическое развертывание программы, взаимодействие с заказчиком, контроль реализации на каждом этапе. |
| 3. | Фофанова Юлия Николаевна | Главный бухгалтер | Бухгалтер программы | Составление сметы программы, ведение финансовой документации, составление финансового отчета |
| 4. | Губина Наталья Аркадьевна | воспитатель | Участник программы | Руководитель проблемной группы по внедрению технологий LEGO-education. |
| 5. | Григор Ирина Михайловна | воспитатель | Участник программы | Руководитель проблемной группы по внедрению мультисенсорной программы обучения счету «Нумикон» |
| 6. | Воспитатели и узкие специалисты |  | Участники программы | Организация и выполнение отдельных мероприятий программы |

**8.3. Бюджет программы.**

**Финансовое обеспечение.**

Финансирование осуществляется за счет бюджета МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми, доходов от внебюджетной деятельности детского сада и включения в программу развития микрорайона согласно постановлению администрации города Перми от 27.01.2012 №13-П «Об установлении и финансовом обеспечении расходных обязательств Пермского городского округа по мероприятиям, направленным на решение отдельных вопросов местного значения в микрорайонах на территории Пермского городского округа, на 2013-2015 годы»

Привлечение средств возможно через получение грантов в конкурсах социально-значимых проектов.